



Riktlinjer för Högskolebibliotekets undervisning

Syfte med dokumentet

Detta dokument avser Högskolebibliotekets undervisning på grund- och avancerad nivå. Undervisningen utformas i hög grad individuellt av de undervisande bibliotekarierna i samarbete med lärare vid fackhögskolorna. Dokumentet syftar till att kvalitetssäkra undervisningen.

För utbildningar vid högskolan gäller dokumentet Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid Högskolan i Jönköping. Fackhögskolorna har ansvar för att dessa bestämmelser och riktlinjer följs. Biblioteket ansvarar för att överenskommelser med fackhögskolorna efterlevs.

Kunskapsområdet informationssökning

Bibliotekets undervisning på grund- och avancerad nivå rör kunskapsområdet informationssökning. Vikten av kunskapsområdet kan härledas till högskolelagen, som för utbildning på grundnivå säger:

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå, [och]
- följa kunskapsutvecklingen [...]

(SFS 1992:1434, 1 kap. 8 §)

På avancerad nivå ska förmågan fördjupas i förhållande till grundnivån (SFS 1992:1434, 1 kap. 9 §).

Kunskapsområdet finns dessutom ofta representerat bland lärandemålen i högskolans utbildningsplaner. Innehållet i bibliotekets undervisning varierar beroende på behov i respektive utbildning. Exempel:

- sökordsformulering
- sökstrategi
- sök teknik
- för ämnet relevanta söktjänster
- värdering av sökresultat
- kännedom om hur vetenskapliga resultat publiceras inom ett ämnesområde

Syfte med undervisningen

Bibliotekets undervisning på grund- och avancerad nivå syftar till att i samarbete med fackhögskolorna hjälpa studenterna att uppnå de lärandemål som rör informationssökning. Fackhögskolorna avgör när biblioteket ska engageras i ett utbildningsprogram. Bibliotekets ambition är att tillgodose deras önskemål.

Riktlinjer för undervisningen

För att uppnå syftet med undervisningen och för att uppnå så hög kvalitet som möjligt arbetar de undervisande bibliotekarierna enligt följande:

Integration i utbildningsprogram och kurser

Undervisningen ska i så hög grad som möjligt integreras i fackhögskolornas utbildningar. Integrationen uppnås framför allt genom att undervisningen knyts till kurser där ett behov av informationssökning finns. Ofta genomförs undervisning flera gånger i samma utbildningsprogram. Då bör en progression finnas i innehållet. De undervisande bibliotekarierna arbetar aktivt för såväl integration som progression.

Varje undervisningstillfälle ska också integreras i den kurs där det ingår. För att så ska ske samarbetar bibliotekarierna med kursansvarig eller annan lärare. Syftet med varje undervisningsinsats stäms av för att tydlighet i samarbetet ska uppnås.

Pedagogisk grundsyn

Formuleringarna av de lärandemål som rör informationssökning i utbildnings- och kursplanerna varierar. Gemensamt för dem är dock att de poängterar såväl sökning som värdering av information, det vill säga två av de aspekter som lyfts fram i högskolelagen. Förmågan att söka och värdera information i en akademisk kontext kräver såväl tekniska färdigheter som mer djupgående kunskaper. För att studenterna ska kunna utveckla dessa kunskaper krävs ett djupinriktat lärande. De undervisande bibliotekarierna strävar efter att göra ett sådant lärande möjligt.

Kompetensutveckling

Kompetensutveckling för de undervisande bibliotekarierna sker både i bibliotekets undervisningsteam och individuellt. Bibliotekarierna deltar i nationella och internationella konferenser och kurser, gör studiebesök, auskulterar hos varandra eller på andra bibliotek, bjuder in lärare eller forskare till diskussioner och sätter sig översiktligt in i de ämnen de ansvarar för. Bibliotekarierna uppmuntras att genomgå högskolans kurs i grundläggande högskolepedagogik.

Kompetensspridning

De undervisande bibliotekarierna bygger upp kunskaper om informationsresurserna i respektive ämnesområde. För att kunskaperna ska spridas såväl inom biblioteket som bland bibliotekets användare skapas webbaserade ämnesguider där informationsresurserna struktureras och presenteras.