

## Instruktion för läsgrupp vid halvtids- och slutseminarium

- I samband med halvtids- och slutseminarier ska särskilt utsedda läsgrupper lämna konstruktiva synpunkter på doktorandens uppsats-/avhandlingsarbete. Ett omdöme om nuläge i fråga om både styrkor och svagheter samt vägledande råd inför fortsättningen ska framgå. En sammanfattning av dessa synpunkter presenteras skriftligen och lämnas tillsammans med ett granskningsprotokoll till forskningskoordinatoren i samband med seminariet.
- Vid både monografi- och sammanläggningsavhandling ska helheten beaktas vid granskningen. För sammanläggningsuppsats/-avhandling gäller vidare att artiklar är i fokus för granskning vid halvtidsseminarium och "kappa" i fokus vid slutseminarium.
- Seminariet inleds med att diskutanten ger ett kortare referat av läsunderlaget, cirka 10 minuter. Därefter följer den kritiska granskningen av texten i dialog med doktoranden. Övriga medlemmar i läsgruppen bidrar med sina synpunkter. Ett riktmärke för seminarietiden är två timmar där utrymme också ska ges till övriga seminariedeltagare.
- Det är doktorandens text som står i fokus för diskussionen.
- Ett självklart fokus ligger vid arbetets vetenskapliga kvalitét men det är också betydelsefullt att granska dess kommunikativa aspekter.
- Det är betydelsefullt att alla delar av arbetet granskas kritiskt i förhållande till helheten (inledning, syfte, bakgrund, teori, metod/analys, resultat och diskussion) och att förslag ges på hur arbetet på bästa sätt ska kunna slutföras.