



KURSPLAN **Psykologi (uppdragsutbildning), 7,5 högskolepoäng**

Psychology, 7.5 credits

Kurskod:	UPKG10	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2020-03-16	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2020-08-24	Ämnesgrupp:	SS2
Version:	1	Fördjupning:	G1N
Diarienummer:	Avdelningen för socialt arbete	Huvudområde:	Socialt arbete

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och kritiskt reflektera utifrån psykologiska teorier och begrepp över relationen mellan individers personliga förutsättningar, sociala situation, levnads och samhällsvillkor samt deras psykisk hälsa
- redogöra för utvecklingspsykologiska teorier och begrepp för förståelse av människan och hans beteende i ett livsloppsperspektiv.

Färdighet och förmåga

- identifiera och diskutera hur individens tankar, känslor och beteenden samspelar med varandra och med den sociala omgivningen
- identifiera mänskliga reaktioner på svårigheter i livet och förklara dessa med psykologiska teorier och begrepp som grund för professionellt bemötande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera professionellt förhållningssätt i mötet med människor i utsatta situationer utifrån psykologiska förklaringsmodeller.

Innehåll

- utvecklingspsykologi, utvecklingsekologi
- själv- och affektreglering
- utvecklingsavvikelser
- risk- och skyddsfaktorer
- anknytning och mentalisering
- förhållningssätt och bemötande i yrkesrollen som socionom

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av inspelade föreläsningar, instuderingsuppgifter och bearbetningar via webbplattform.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av en individuell skriftlig hemtentamen och att granska annan students uppgift.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig tentamen	6 hp	U/G/VG
Individuell granskning	1,5 hp	U/G/VG

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid digitala seminarier.

Uppdragsgivaren utser kursdeltagare.

Deltagare som genomgått uppdragsutbildning med godkänd examination erhåller högskolepoäng och kan ansöka om kursbevis. Övriga deltagare får ett intyg över genomgången kurs.

Kurslitteratur

Gren, M. (2010). *Blyga och ängsliga barn* (Rapport nr 2010-3-9). Hämtat från www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-3-9

Hart, S., & Schwartz, R. (2010). *Från interaktion till relation; om anknytningsteori*. Stockholm, Sverige: Liber.

Hilte, M. (2014). *Mindfulness i socialt arbete*. Stockholm, Sverige: Liber AB.

Hultén, A. (2010). *Ledsna barn* (Rapport nr 2010-3-7). Hämtat från www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-3-7

Hwang, P., & Nilsson, B. (2011). *Utvecklingspsykologi*. Stockholm, Sverige: Natur och Kultur.

Janson, S. (2010). *Barn som utsätts för fysiska övergrepp* (Rapport nr 2010-3-10). Hämtat från <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-3-10>

Lennér Axelson, B. (2010). *Förluster: om sorg och livsomställning*. Stockholm, Sverige: Natur och Kultur.

Mörk, E., Sjögren, A., & Svaleryd, H. (2014). *Hellre rik och frisk - Om familjebakgrund och barns hälsa*. Stockholm, Sverige: SNS förlag.

Hämtad från <http://www.sns.se/sites/default/files/hellrerikoch-frisk-inlaga-rev.pdf>

Nordin-Olson, E. (2010). *Barn som tänker annorlunda - barn med autism, Aspergers syndrom och andra autismspektrumtillstånd*. Publikation 2010-3-8. Stockholm, Sverige: Socialstyrelsen.

Hämtad från <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-3-8>

Övrig litteratur upp till 100 sidor ingår.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.