



## KURSPLAN

Preliminär, ej fastställd

# Sociala Representationer – teori och metod för kvalitativ forskningsansats, 7,5 högskolepoäng

*Social Representations – theory and methodology in qualitative research approaches, 7.5 credits*

---

Kurskod:	K0004019	Utbildningsnivå:	Forskarnivå
Fastställd av:	Ej fastställd		
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2021		
Version:	1		

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas deltagaren kunna

Kunskap och förståelse

- redogöra för sociala representationer som teori och metod, dess historiska framväxt, centrala begrepp och dess relevans vid studiet av sociala fenomen inom kvalitativt inriktad samhällsvetenskaplig forskning

Färdighet och förmåga

- analysera exempel på teoretisk och metodologisk tillämpning av social representationsteori i vetenskapliga arbeten  
- tillämpa sociala representationer som grund för ett eget formulerat teoretiskt och metodologiskt forskningsproblem

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Diskutera social representationsteori, dess metodologiska implikationer och angreppssätt och dess relevans i samhällsvetenskaplig forskning  
- Värdera social representationsteori och visa förståelse för dess teoretiska och metodologiska tillämpbarhet på olika forskningsproblem vid studiet av sociala fenomen

### Innehåll

- Sociala representationer – teoretiska grunder, centrala begrepp och utveckling över tid
- Metodologi vid studier av sociala representationer av sociala fenomen
- Datainsamlingsmetoder och analysmetoder

### Undervisningsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier och workshops.

Undervisningen bedrivs på engelska.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet till forskarutbildning.

English proficiency corresponding to English 6, or English course B in the Swedish upper secondary school system, is required.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom individuella inlämningsuppgifter, muntlig presentation i grupp samt deltagande i seminarium.

Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

## Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt lämnas till utbildningsledare för forskarutbildningen vid HLK. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

## Övrigt

Se separat bilaga för närmare beskrivning av schema och hur du anmäler dig till kursen.

## Kurslitteratur

### Obligatorisk kurslitteratur

*Utöver angiven obligatorisk och valbar litteratur, tillkommer vetenskaplig litteratur om ca 200-250 sidor, som väljs i samråd med examinator.*

Bergmo-Prvulovic, Ingela. (2013). *Social Representations of Career - Anchored in the Past, Conflicting with the Future. Papers on Social Representations*, 22(1), 14.11-14.27. (ca 30 sidor)

Bergmo-Prvulovic, Ingela. (2015b). The Uneasy Relationship to Career: Guidance Counsellors' Social Representations of their Mission and of Career therein. In *Social Representations of Career and Career Guidance in the Changing World of Working Life*. (pp. 139-). Jönköping: Jönköping University. (ca 30 sidor)

Chaib, Mohamed., Danermark, Bert., & Selander, Staffan. (Eds.). (2011). *Education, Professionalization and Social Representations. On the Transformation of Social Knowledge*. New York, London: Routledge Taylor & Francis Group. (valda kapitel om ca 60 sidor)

Chaib, Mohmaned., & Orfali, Birgitta. (1995). Introduktion till teorier och metoder kring sociala representationer In M. Chaib & B. Orfali (Eds.), *Sociala representationer. Om vardagsvetandets sociala fundament*. Göteborg: Daidalos. (valda kapitel om ca 50 sidor)

Hansson, Kristina., & Bergmo-Prvulovic, Ingela. (2019). Governance of Teachers' Professional Development and Learning within a New Career Position. *Adult Education Discourse*, 18 (pp 157-178). (ca 30 sidor)

Hirsh, Åsa., & Bergmo-Prvulovic, Ingela. (2018). Teachers leading teachers - understanding middle-leaders' role and thoughts about career in the context of a changed division of labour. *School Leadership & Management*. doi:10.1080/13632434.2018.1536977 (ca 30 sidor)

Moscovici, Serge. (1984). The phenomenon of social representations. In R. Farr & S. Moscovici (Eds.), *Social representations* (pp. 3-70). Cambridge Cambridge University Press. (ca 60 sidor)

Moscovici, Serge. (1988). Notes towards a description of Social Representations. *European Journal of Social Psychology*, 18, 211-250. (ca 40 sidor)

Moscovici, Serge. (2000). *Social representations: Explorations in social psychology*. Cambridge, UK: Polity Press. (ca 300 sidor)

### Valbar litteratur

*En av nedanstående ska väljas för enskild fördjupning*

Bergmo-Prvulovic, Ingela. (2015a). *Social Representations of Career and Career Guidance in the Changing World of Working Life*. School of Education and Communication, Jönköping University. (ca 140 sidor)

Granbom, Ingrid (2011). "Vi har nästan blivit för bra". *Lärares sociala representationer av förskolan som pedagogisk praktik*. Jönköping: School of Education and Communication. Jönköping University. (ca 200 sidor)

Andersén, Annelie. (2011). *Ett särskilt perspektiv på högre studier? Folkhögskoledeltagares sociala representationer om högskola och universitet*. Jönköping: School of Education and Communication, Jönköping University. (ca 200 sidor)

Ohlsson, Robert. (2009). *Representationer av psykisk ohälsa. Egna erfarenheter och dialogiskt meningsskapande i fokusgruppsamtal*. Stockholm: Stockholm University. (ca 200 sidor)

### Referenslitteratur, för ytterligare fördjupning

Jovchelovitch, Sandra. (2007). *Knowledge in Context. Representation, community and culture*. London: Routledge. (ca 200 sidor)

Marková, Ivana. (2003). *Dialogicality and Social Representations. The Dynamics of Mind*. Cambridge: Cambridge University Press. (ca 200 sidor)

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Interaktiva antiplagiatguiden–Högskolan för lärande och kommunikation, finns på PingPong.

Sök- och skrivhjälp (u.å.). Litteraturreferenser - så skriver du. Högskolebiblioteket: Jönköping University

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>