

## Call for papers - Abstracts

Forskningsbaserad undervisning – Teori och praktik i samverkan 8 november 2023

### **Digiløgt arbetsätt med Digilådor**

**Tänt målgrupp:** Barn/elever och pedagoger inom förskola/skola/SFI. Lärarstudenter, IKT- och IT-pedagoger

**Nyckelord (3-5)** digilådor, digiløgt, likvärdig, kompetensutveckling

**Namn och organisation:** Judith Frick & Sanna Pålsson, Förskollärare/IKT-pedagoger inom förskola/skola/Lärcentrum SFI, Aneby Kommun

#### **Inledning**

I rapporten *Digitaliseringen i skola. - vad säger forskningen*, tar Skolverket (2023) upp framgångsfaktorer för ett lyckat digitaliseringsarbete i skolan. Några framgångsfaktorer enligt rapporten är att skapa en likvärdig digitallärmiljø i kommunen med hjälp av en lokal bank och att höja lärarnas digitala kompetens, något som Olsson (2015) förespråkar också. Detta tog vi fasta på när vi skapade våra digilådor som kan användas av alla inom Barn och Utbildning i Aneby kommun. Digilådorna innehåller kreativa, innovativa och tankeväckande möjligheter till att möta barnens nyfikenhet, stimulera deras lärande och upplevelser.

#### **Syfte/forskningsfrågor**

Syftet med våra digilådor är att man ska kunna undersöka, utforska och experimentera med materialet tillsammans.

Digilådorna ger en ökad kreativitet och ökad digital kompetens, fler av dem kräver en hel del rörelse, upptäcka saker tillsammans och inte minst en enormt lustfylld tid tillsammans.

#### **Metod alternativt tillvägagångssätt**

För att öka den digitala kompetensen bland våra kollegor i kommunen valde vi att skapa våra egentillverkade Digilådor, med en utgångspunkt med bland annat utifrån ett ekonomiskt och hållbart perspektiv. I varje låda finns det digitala/analoge verktyg tillsammans med tillbehör och en pärm med manual, undervisningstips och eventuella lathundar till appar.

Genom en digital bokning via Teams, levereras Digilådan av oss IKT-pedagoger genom verksamhetsbesök, där vi också introducerar och utforska lådan för och tillsammans med

barn/elever och lärare. Lådan får lånas i två veckor och när vi hämtar kan vi tillsammans samtala kring frågor och funderingar.

### **Resultat eller preliminära resultat**

Respons av kollegor vid enkät vi skickar ut:

- Lustfyllt och inspirerande undervisningsmöjligheter
- Ökad digitalt kunnande och nya erfarenheter hos barnen/elever
- Lärare går från att vara skeptiska till nyfikna och ser nya möjligheter till sin undervisning
- Digitala verktyg ihop med analoga saker förstärker lärandet = digilagt.

Vårt arbete med att främja, stimulera och utveckla den digitala kompetensen hos pedagoger i Aneby kommun. Genom vår implementering av digilådorna och allt arbete vi gjort, har resulterat i att vi blivit nominerade till Guldäpplet 2023.

### **Referenser**

Olsson, Erica. (2015). *Starta med programmering*. Askunge Thorsén förlag AB

Skolverket. (2023, 17 augusti). *Leda digitaliseringen i skola och förskola*. [Leda digitaliseringen i skola och förskola - Skolverket](#)