|  |
| --- |
| Individuell studieplan (ISP) *Individual study plan (ISP)* |
| 1. Datum *Dates*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Datum för denna ISP-revision Date of this ISP revision | | Datum för första fastställda ISP Date of first established ISP | | Period som planeras  Period which is planned  Från  From |  | Till  To | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Personuppgifter *Personal information*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Efternamn Surname | | Förnamn First name | | | Personnummer Social security number | | | | | Gatuadress Street | | Postnummer, Ort Postal code and city | | | E-postadress E-mail address | | | | | Telefon, arbete Telephone, office | Telefon, hem Telephone, home | | Telefon, mobil Telephone, mobile | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1. Tidigare examen *Previous degree*  |  |  | | --- | --- | | Högskoleutbildning alt. huvudområde University degree or main field of study | Examensår, alt. poäng och år Year of diploma, or credits and year | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Allmänt om forskarutbildningen *General information about the third cycle education*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Forskarskola/or Graduate school/s | | | | | Forskarutbildningsämne Third-cycle subject area | | |  | | Antagningsdatum Date of admission | Utbildning enligt ASP (ange beslutsdatum för ASP) Education acc. to ASP (date of approval for ASP) | | | | Antagen till Admitted to  Licentiat Licentiate  Doktor Doctoral | Planerat examensdatum Planned date of degree | | | | Forskningsplan upprättad Research proposal established  Nej No  Ja Yes Datum Date: | | | | | Preliminär avhandlings-/uppsatstitel Preliminary thesis title | | | | | Kort beskrivning av forskningsprojektet Short description of research project | | | | | Kursdelens omfattning Number of course credits required | | Antal avklarade kurspoäng Number of completed course credits | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Resurser och förutsättningar för forskarutbildningens genomförande *Resources and conditions for fulfilment of the third cycle education*   |  | | --- | | Ange de resurser och förutsättningar som krävs för att utbildningen ska kunna genomföras enligt forskningsplan samt allmän och individuell studieplan (t.ex. tillgång till programvara, laborativ utrustning, externa studiemiljöer, m.m.) State the resources and conditions required for the studies to be carried out with regard to the research plan as well as the general and individual study plan (e.g. access to software, laboratory equipment, external study environments, etc.) | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Handledning *Supervision*Huvudhandledare *Main Supervisor*  |  |  | | --- | --- | | Efternamn Surname | Förnamn *First name* | | E-postadress *E-mail address* | Telefon, arbete *Telephone, office* | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Biträdande handledare 1 *Assistant supervisor 1*  |  |  | | --- | --- | | Efternamn Surname | FörnamnFirst name | | E-postadress E-mail address | Telefon, arbete Telephone, office | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Biträdande handledare 2 *Assistant supervisor 2*  |  |  | | --- | --- | | Efternamn Surname | Förnamn First name | | E-postadress E-mail address | Telefon, arbete Telephone, office | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Biträdande handledare 3 *Assistant Supervisor 3*  |  |  | | --- | --- | | Efternamn Surname | FörnamnFirst name | | E-postadress E-mail address | Telefon, arbete Telephone, office | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1 Handledningens upplägg och omfattning *Supervision content and extent*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Sammanlagd handledningstid per år som erbjuds Total supervision time per year offered | |  | | |  |  |  | | | Fördelning av tid mellan handledare *Distribution of time between supervisors* | Planerad för föregående period  Planned for previous period | Faktisk under föregående periodActual during previous period | Planerad för kommande period  Planned for coming period | | Huvudhandledare  Main supervisor |  |  |  | | Biträdande handledare 1  Assistant supervisor 1 |  |  |  | | Biträdande handledare 2  Assistant supervisor 2 |  |  |  | | Biträdande handledare 3  Assistant supervisor 3 |  |  |  | | Huvudhandledarens bidrag i handledningen *Contribution from the main supervisor to the supervision* | | | | | Bidrag biträdande handledare 1 *Contribution from supervisor 1* | | | | | Bidrag biträdande handledare 2 Contribution from supervisor 2 | | | | | Bidrag biträdande handledare 3 Contribution from supervisor 3 | | | | | Kommentarer om avvikelse från planerad fördelning Comments on deviation from planned distribution | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.2 Gemensam värdering av handledningsupplägg *Joint evaluation of supervision setup*  |  | | --- | | Handledningens form och innehåll under föregående period: Form and content of supervision during the previous period | | Vad behöver tillgodoses under nästa år när det gäller handledning (innehåll, form, omfattning)? What is important to take into consideration concerning supervision during next year (content, form, extent)? | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. Planering och uppföljning av aktivitet och tid *Planning and follow-up of activity and time*6.1 A. Summering av åtaganden tidigare under utbildningen, inklusive avvikelser *Summation of commitments earlier in the education, including deviations*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Tidigare aktivitetsgrad i forskarutbildningen  Previous degree of activity in the research education | | | | Termin/år Semester/year | Sammanfattning av genomförd tjänstgöring och åtaganden, samt kommentar kring eventuella avvikelser  Summary of performed duties and commitments, and comments regarding possible deviations | Planerad aktivitetsgrad (%) Planned degree of activity (%) | Faktisk aktivitetsgrad (%) Actual degree of activity (%) | |  |  |  |  |  6.1 B. Kommentarer kring avvikelser från planerade åtaganden under föregående period *Comments regarding deviations from plan in previous period*  |  | | --- | |  |  6.1 C. Planerade åtaganden i kommande period *Planned commitments in the coming period*  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Avdelningstjänstgöring och övriga åtaganden som påverkar utbildningens genomförande  Planned departmental duties and other commitments affecting planning and implementation of the education | | | Termin/år Semester/year | Beskrivning av aktivitet Description of activity | Planerat antal timmar  Planned number of hours | |  | Administrativ tid enligt instruktion I-JTH-20-006B Administrative time acc. to instruction I-JTH-20-006B | 88 | |  |  |  | |  |  |  | |  | Totalt antal timmar  Total number of hours |  | |  |  |  | |  | Totalt antal tillgängliga arbetstimmar  Total number of working hours |  | |  | Totalt antal timmar dedikerade till forskarutbildningen  Total number of hours dedicated to research education |  | |  | Total aktivitetsgrad i forskarutbildningen (%)  Total degree of activity in the research education (%) |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. Måluppfyllelse med avseende på examensmål enligt examensordningen (Bilaga 2 Högskoleförordningen) *Fulfilment of qualitative targets laid down in the qualification ordinance (Annex 2 in the higher education ordinance)* Se under 7.2 för numrering av examensmål vilket ska användas i kolumnen till höger nedan.  Under 7.2 you will find the numbering of the qualitative targets to be used in the right column below. 7.1 A. Planerade och genomförda obligatoriska kurser *Planned and completed mandatory courses*  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Kurs Course | Nivå Level | Poäng Credits | Termin/år Semester/year | Slutförd  datum Completed  date | Examensmål Qualitative targets | |  | Choose an item. |  |  |  |  | |  | Choose an item. |  |  |  |  | |  | Choose an item. |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | Totalt antal poäng slutförda obligatoriska kurser  Total number of credits completed mandatory courses | |  |  |  |  | | Antal poäng obligatoriska kurser som krävs för examen  Number of mandatory course points required for degree | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1 B. Planerade och genomförda övriga kurser *Planned and completed other courses*  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Kurs Course | Nivå Level | Poäng Credits | Termin/år Semester/year | Slutförd  datum Completed  date | Examensmål Qualitative targets | |  | Choose an item. |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | Totalt antal poäng slutförda övriga kurser  Total number of credits of completed other courses | |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1 C. Planerat och genomfört avhandlingsarbete, inklusive publikationer *Planned and completed thesis work, including publications*  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Publikation Publikation | Typ av publikation  Type of publication | Genomgått granskning  Passed peer-review | Påbörjad år och månad Started year and month | Slutförd år och månad *Finished*  year and month | Examensmål Qualitative targets | |  | Choose an item. |  |  |  |  | |  | Choose an item. |  |  |  |  | |  | Choose an item. |  |  |  |  | | Beskrivning av avklarat avhandlingsarbete under föregående period Description of completed thesis, work during previous period | | | | | | | Pågående och planerat avhandlingsarbete under den kommande perioden Ongoing and planned thesis work during the coming period | | | | | | | Kommentarer kring eventuella avvikelser från tidigare plan Comment on possible deviations from previous plan | | | | | | | Totalt avklarad del av avhandlingssarbete i procent Total completed percentage of thesis work in percent | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1 D. Planerade och genomförda aktiviteter som bidrar till att examensmålen uppfylls *Planned and completed activities which contribute to fulfil the qualitative targets*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Seminarium Seminar | Slutförd datum Completed date | Examensmål Qualitative targets | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | Muntliga presentationer *Oral presentations* | Slutförd datum Completed date | Examensmål Qualitative targets | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | Annan aktivitet Other activity | Slutförd datum Completed date | Examensmål Qualitative targets | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.2 Beskrivning och värdering av examensmålens totaluppfyllelse vid aktuell uppdatering av ISP *Description and evaluation of qualitative target fulfilment at time of current update of ISP*7.2 A. LICENTIATEXAMEN *DEGREE OF LICENTIATE*  |  | | --- | | KUNSKAP OCH FÖRSTÅELSE *KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING* | | 1. Visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet. Demonstrate knowledge and understanding in the field of research including current specialised knowledge in a limited area of this field as well as specialised knowledge of research methodology in general and the methods of the specific field of research in particular. | |  |  |  | | --- | | FÄRDIGHET OCH FÖRMÅGA *COMPETENCE AND SKILLS* | | 1. Visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete. Demonstrate the ability to identify and formulate issues with scholarly precision critically, autonomously and creatively, and to plan and use appropriate methods to undertake a limited piece of research and other qualified tasks within given time frames in order to contribute to the formation of knowledge as well as to evaluate this work. | |  | | 1. Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt. Demonstrate the ability in national as well as international contexts to present and discuss research and research findings in speech and writing, and in dialogue with the academic community and society at large. | |  | | 1. Visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet. Demonstrate the skills required to participate autonomously in research and development work, and to work autonomously in other qualified capacities. | |  |  |  | | --- | | VÄRDERINGSFÖRMÅGA OCH FÖRHÅLLNINGSSÄTT *JUDGEMENT AND APPROACH* | | 1. Visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning. Demonstrate the ability to make ethical considerations in his or her own research. | |  | | 1. Visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. Demonstrate insight into the possibilities and limitations of research, its role in society at large, and the responsibility for how it is used. | |  | | 1. Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling. Demonstrate the ability to identify a personal need for further knowledge and take responsibility for his or her continued learning. | |  |  7.2 B. DOKTORSEXAMEN *Degree of Doctor*  |  | | --- | | KUNSKAP OCH FÖRSTÅELSE *KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING* | | 1. Visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet. Demonstrate broad knowledge and systematic understanding of the research field as well as advanced and up-to-date specialised knowledge in a limited area of this field. | |  | | 1. Visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet. Demonstrate familiarity with research methodology in general and the methods of the specific field of research in particular. | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | FÄRDIGHET OCH FÖRMÅGA *COMPETENCE AND SKILLS* | | 1. Visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer. Demonstrate a capacity for scholarly analysis and synthesis as well as to review and assess new and complex phenomena, issues and situations autonomously and critically. | |  | | 1. Visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete. Demonstrate the ability to identify and formulate issues with scholarly precision critically, autonomously and creatively, and to plan and use appropriate methods to undertake research and other qualified tasks within given time frames and to review and evaluate such work. | |  | | 1. Med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen. Demonstrate the ability to make a significant contribution to the formation of knowledge through his or her own research through a dissertation. | |  | | 1. Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt. Demonstrate the ability in national as well as international contexts to present and discuss research and research findings authoritatively in speech and writing, and in dialogue with the academic community and society at large. | |  | | 1. Visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap. Demonstrate the ability to identify a need for further knowledge. | |  | | 1. Visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande. Demonstrate a capacity to contribute to social developments and support the learning of others through research and education as well as in other qualified professional capacities. | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | VÄRDERINGSFÖRMÅGA OCH FÖRHÅLLNINGSSÄTT *JUDGEMENT AND APPROACH* | | 1. Visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar. Demonstrate intellectual autonomy and disciplinary rectitude, as well as the ability to make ethical considerations of research. | |  | | 1. Visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. Demonstrate specialised insight into the possibilities and limitations of research, its role in society at large, and the responsibility for how it is used. | |  | |

|  |
| --- |
|  |
| 8. Värdering av forskarutbildningens genomförande och, vid behov, plan för förändringar *Evaluation of the implementation of the doctoral studies and, if needed, plan for changes*  |  | | --- | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. Karriärsplanering *Vocational planning*  |  |  | | --- | --- | | Ange när och om vad huvudhandledare, annan handledare eller chef och doktorand diskuterat framtida karriärmöjligheter. Have the main supervisor, other supervisor or manager and the doctoral student discussed future carrer possibilities? | | | Datum Date | Kommentar om innehåll och med vem *Comment on content and with whom* | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. Avdelningschef/Arbetsgivares underskrift *Signature of the department manager/employer*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Arbetsgivaren har tagit del av denna individuella studieplan The employer has taken part of this individual study plan | | | | Organisation Organisation | Datum Date | Underskrift Signature | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. Underskrifter *Signatures*DOKTORAND *DOCTORAL STUDENT*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Underskrift Signature | | | | Namnförtydligande Print name | Datum Date | Ort City |  HUVUDHANDLEDARE *MAIN SUPERVISOR*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Underskrift Signature | | | | Namnförtydligande Print name | Datum Date | Ort City |  BITRÄDANDE HANDLEDARE 1 *ASSISTANT SUPERVISOR 1*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Underskrift Signature | | | | Namnförtydligande Print name | Datum Date | Ort City |  BITRÄDANDE HANDLEDARE 2 *ASSISTANT SUPERVISOR 2*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Underskrift Signature | | | | Namnförtydligande Print name | Datum Date | Ort City |  BITRÄDANDE HANDLEDARE 3 *ASSISTANT SUPERVISOR 3*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Underskrift *Signature* | | | | Namnförtydligande Print name | Datum Date | Ort City |  FASTSTÄLLD AV FORSKARSTUDIELEDARE*ESTABLISHED BY THE* *RESEARCH STUDY ADVISOR*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Underskrift Signature | | | | Namnförtydligande Print name | Datum Date | Ort City | |