

# Betygskriterier VFU II/III Ämneslärare



JÖNKÖPING UNIVERSITY  
School of Education and  
Communication

Som vägledning vid betygssättning i VFU används nedanstående kriterier. Underlag för bedömningen utgörs av observation av ledd pedagogisk verksamhet, skriftligt omdöme från utsedd handledare, samtal med student, samtal med handledare samt eventuell VFU-uppgift.

**Kriterierna tar sin utgångspunkt i lärandemålen i kursplanen.** Dokumentet är utformat för att vara ett stöd för HLK-läraren i betygssättningen, i syfte att öka likvärdigheten och rättssäkerheten för studenterna.

<b>Godkänt</b>	<b>Väl Godkänt</b>
<p>Studenten visar <b>grundläggande</b> förmåga att planera och leda undervisning med elevgrupp och visar att hon/han besitter de <b>grundläggande</b> kunskaper som krävs för aktuella moment i undervisningen.</p> <p>Hon/han visar sådana <b>grundläggande</b> didaktiska kunskaper som krävs för att nå eleverna med undervisningen. Studenten visar att undervisningen är förankrad i styrdokument och skolans värdegrund och demokratiska uppdrag.</p> <p>Studenten visar <b>grundläggande</b> kommunikativ förmåga genom att ta kontakt med och samtala med kollegor och handledare.</p> <p>I kommunikation med såväl elever som vuxna visar studenten <b>grundläggande</b> förmåga till professionellt förhållningssätt. I samtal med handledare och HLK-lärare visar studenten genom <b>enkla</b> resonemang förmåga att reflektera över egen och andras undervisning samt den egna lärarrollen.</p> <p>Studenten visar <b>grundläggande</b> förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten.</p>	<p>Studenten visar <b>utvecklad</b> förmåga att planera och leda undervisning med elevgrupp och visar att hon/han besitter sådana <b>utvecklade</b> kunskaper som krävs för aktuella moment i undervisningen.</p> <p>Hon/han visar också sådana <b>utvecklade</b> didaktiska kunskaper som krävs för att nå eleverna med undervisningen. Studenten visar att undervisningen är förankrad i styrdokument och skolans värdegrund och demokratiska uppdrag.</p> <p>Studenten visar <b>utvecklad</b> kommunikativ förmåga genom att ta kontakt med och samtala med kollegor och handledare.</p> <p>I kommunikation med såväl elever som vuxna visar studenten <b>utvecklad</b> förmåga till professionellt förhållningssätt. I samtal med handledare och HLK-lärare visar studenten genom <b>fördjupade</b> resonemang förmåga att reflektera över egen och andras undervisning samt den egna lärarrollen.</p> <p>Studenten visar <b>utvecklad</b> förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten.</p>