



JÖNKÖPING UNIVERSITY  
*School of Health and Welfare*

# **Allmän studieplan för forskarutbildning i Socialt Arbete (General Syllabus for Third-Cycle Studies in Social Work)**

Doktorsexamen 240 högskolepoäng  
Licentiatexamen 120 högskolepoäng

Degree of Doctor, 240 ECTS  
Degree of Licentiate, 120 ECTS

Fastställd av Nämnden för Utbildning  
och Forskarutbildning vid Jönköping  
University

Established by Jönköping's University  
Board of Education and Research  
Education

<b>BAKGRUND</b> .....	<b>1</b>
<b>EXAMENSBENÄMNINGAR</b> .....	<b>1</b>
<b>GILTIGHET OCH ÖVERGÅNGSREGLER</b> .....	<b>1</b>
<b>ÄMNESBESKRIVNING</b> .....	<b>2</b>
<b>FÖRKUNSKAPSKRAV OCH URVAL</b> .....	<b>2</b>
SÄRSKILD BEHÖRIGHET .....	2
URVAL OCH ANTAGNING .....	3
<b>UTBILDNINGENS HUVUDSAKLIGA UPPLÄGGNING OCH INNEHÅLL</b> .....	<b>3</b>
<b>KURSER</b> .....	<b>3</b>
OBLIGATORISKA KURSER.....	4
VALBARA KURSER .....	4
<b>EXAMINERANDE MOMENT OCH BEDÖMNING</b> .....	<b>5</b>
<b>AVHANDLINGENS/UPPSATSENS FORM OCH KRAV</b> .....	<b>5</b>
<b>BILAGA 1</b> .....	<b>7</b>



## BAKGRUND

Till grund för forskarutbildningen vid Jönköping University (JU) ligger regleringen i lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina. De krav som ställs på examen på forskarnivå återfinns i högskoleförordningen (1993:100) bilaga 2 examensordning.

Därutöver gäller de examensfordringar som fastställs i denna allmänna studieplan för utbildning på forskarnivå inom ämnet *Socialt Arbete* och de lokala föreskrifter för forskarutbildning som rektor vid Jönköping University har fastställt (*Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid Jönköping University*).

## EXAMENSBNÄMNINGAR

- Filosofie Doktorexamen i Socialt Arbete
- Filosofie Licentiatexamen i Socialt Arbete

## GILTIGHET OCH ÖVERGÅNGSREGLER

Den allmänna studieplanen är giltig för doktorander antagna efter den allmänna studieplanens fastställande.

Eventuellt byte till denna allmänna studieplan ska dokumenteras i den individuella studieplanen.

## BACKGROUND

The basis for third-cycle education at Jönköping University (JU) is the regulation of the Swedish Act (1993:792) regarding Permission to Award Certain Degrees. The requirements for third-cycle degrees can be found in the National System of Qualifications (Appendix 2 to the Higher Education Ordinance).

In addition to these, the examination requirements established in this General Syllabus for Third-Cycle Education in *Social Work* and the local regulations for third-cycle education established by the President of Jönköping University (*Regulations and Guidelines for Education at the First, Second and Third-Cycle Education at Jönköping University*) also apply.

## DEGREE TITLES

- Degree of Doctor of Philosophy (PhD) in Social Work
- Degree of Licentiate in Social Work

## VALIDITY AND TRANSITIONAL RULES

This general syllabus is valid for doctoral students admitted after the general syllabus is established.

Any amendments to this general syllabus must be documented in the individual study plan.

## ÄMNESBESKRIVNING

Ämnet *Socialt Arbete* är tvärvetenskapligt och avser det vetenskapliga studiet av samhälleliga utmaningar och problem, samt deras orsaker och konsekvenser på olika analysnivåer.

Forskning i socialt arbete handlar i huvudsak om sociala problem, deras uppkomst, orsaker och konsekvenser samt insatser för att förebygga, lindra och lösa dessa problem. Analyser kan ske på individ- och grupp nivå i relation till samhälleliga strukturer, organisationer och professioner som arbetar med människors utsatthet samt interaktionen mellan individer och grupper och välfärdssystemens strukturer. Forskning i socialt arbete inkluderar analyser av välfärdspolitiken och den praktiska verksamheten i socialt arbete.

## FÖRKUNSKAPSKRAV OCH URVAL

För att bli antagen till forskarutbildning krävs att den sökande uppfyller de grundläggande behörighetskraven fastlagda i *Antagnings- och anställningsordning för doktorander* (2019/06/10) och i övrigt bedöms ha sådan förmåga som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen.

## SÄRSKILD BEHÖRIGHET

Särskild behörighet att antas till forskarutbildning i ämnet *Socialt Arbete* inom Forskarskolan Hälsa och Välfärd har den som har läst och avklarat minst 60 hp på avancerad nivå i socialt arbete eller för utbildningen på forskarnivå i socialt arbete annat relevant huvudområde. Minst 15 hp ska vara genomfört av ett självständigt arbete (uppsats) på avancerad nivå. Särskild behörighet har också den som i annan ordning inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

## SUBJECT DESCRIPTION

The subject Social Work is interdisciplinary and pertains to the scientific study of societal challenges and problems, as well as their causes and consequences at different levels of analysis.

Research in social work mainly deals with social problems, their origin, causes and consequences, and efforts to prevent, alleviate, and solve these problems. Analyzes can take place at individual and group levels in relation to societal structures, organizations and professions that work with people's vulnerability, the interaction between individuals and groups, and the structures of welfare systems. Research in social work includes analysis of welfare policies and the practical activities of social work.

## ADMISSION REQUIREMENTS AND SELECTION

To be admitted to the third-cycle education programme, applicants must meet the general admission requirements established in the *Admission and Employment Regulations for Doctoral Students* (2019/06/10) and must be assessed to have the necessary skills to benefit from the education.

## SPECIFIC ADMISSION REQUIREMENTS

To fulfill the special requirements for admission to the doctoral education programme in *Social Work* within the Research School of Health and Welfare, applicants must have studied and completed at least 60 ECTS at the second-cycle level in a subject relevant to Social Work, and must carry out and complete an independent project of at least 15 ECTS within the subject. Persons who have acquired essentially equivalent knowledge in another way, within or outside Sweden, are also considered to fulfill the special admission requirements.

## URVAL OCH ANTAGNING

Urval bland behöriga sökande ska göras med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen.

Studerande antas till forskarutbildning i enlighet med *Antagnings- och anställningsordning för doktorander* (2019/06/10).

## UTBILDNINGENS HUVUDSAKLIGA UPPLÄGGNING OCH INNEHÅLL

Studietiden för en doktorand ska normalt uppgå till två år för licentiatexamen och fyra år för doktorsexamen vid heltidsstudier.

Licentiatexamen kan utgöra etappmål eller avslutning av forskarutbildningen.

Utbildningen omfattar för doktorsexamen 240 hp och inkluderar

- en kursdel, 75 hp
- en avhandlingsdel, 165 hp.

Utbildningen omfattar för licentiatexamen 120 hp och inkluderar

- en kursdel, 40 hp
- en uppsatsdel, 80 hp.

Utöver de mål för forskarutbildning som anges i den nationella examensordningen (bilaga 2 till högskoleförordningen) ska forskarutbildningen bidra till att skapa en identitet som forskare. Detta innefattar bland annat aktivt deltagande i seminarieverksamhet både relaterad till det egna forskarutbildningsämnet och i andra sammanhang, nationellt och internationellt.

## KURSER

Kursdelen av utbildningen omfattar obligatoriska och valbara kurser.

## SELECTION AND ADMISSION

Applicants who meet the eligibility requirements shall be selected following consideration of their ability to benefit from the doctoral education programme.

Students are admitted to third-cycle education programmes in accordance with the *Admission and Employment Regulations for Doctoral Students* (2019/06/10).

## THE MAIN STRUCTURE AND CONTENT OF THE EDUCATION

For a doctoral student, the period of study should typically be two years for a Degree of Licentiate and four years for a Degree of Doctor.

A Degree of Licentiate may constitute an intermediate goal or a conclusion of third-cycle studies.

For a degree of Doctor, the programme comprises 240 ECTS and includes:

- a course component, 75 ECTS
- a doctoral thesis component, 165 ECTS

For a Degree of Licentiate, the programme comprises 120 ECTS and includes:

- a course component, 40 ECTS
- a licentiate thesis component, 80 ECTS

In addition to the third-cycle objectives set out in the National System of Qualifications (Appendix 2 to the Higher Education Ordinance), third-cycle education should contribute to the creation of the student's identity as a researcher. Among other things, this entails active participation in seminar activities related to the student's own doctoral education subject, as well as those that relate to other contexts, both nationally and internationally.

## COURSES

The course component of the education programme comprises mandatory and elective courses.

## OBLIGATORISKA KURSER

Obligatoriska kurser för doktorsexamen, sammantaget 45 hp, är följande kurser (eller motsvarande):

*Welfare and Social Sciences - Conceptualizing Societal Challenges in Global and Local Perspectives (7,5 hp)*

*Theory of Science (7,5 hp)*

*Research Strategies and Design with Focus on Quantitative methods (4,5 hp)*

*Academic Writing (3 hp)*

*Research Ethics (7,5 hp)*

*Statistical Methods I (4,5 hp)*

*Statistical Methods II (3 hp)*

*Qualitative Methods (7,5 hp)*

Obligatoriska kurser för licentiatexamen, sammantaget 22,5 hp, är följande kurs (eller motsvarande):

*Welfare and Social Sciences - Conceptualizing Societal Challenges in Global and Local Perspectives (7,5 hp)*

samt totalt 15 hp av följande kurser (eller motsvarande):

*Theory of Science (7,5 hp)*

*Research Strategies and Design with Focus on Quantitative methods (4,5 hp)*

*Academic Writing (3 hp)*

*Research Ethics (7,5 hp)*

*Statistical Methods I (4,5 hp)*

*Statistical Methods II (3 hp)*

*Qualitative Methods (7,5 hp)*

## VALBARA KURSER

Kurser om minst 15 hp för doktorsexamen och 7.5 hp för licentiatexamen ska tas genom Nationella

## MANDATORY COURSES

The following courses (or their equivalent), totalling 45 ECTS, are mandatory for a Degree of Doctor:

*Welfare and Social Sciences - Conceptualizing Societal Challenges in Global and Local Perspectives (7,5 hp)*

*Theory of Science (7,5 hp)*

*Research Strategies and Design with Focus on Quantitative methods (4,5 hp)*

*Academic Writing (3 hp)*

*Research Ethics (7,5 hp)*

*Statistical Methods I (4,5 hp)*

*Statistical Methods II (3 hp)*

*Qualitative Methods (7,5 hp)*

The following courses (or their equivalent), totalling 22.5 ECTS, are mandatory for a Degree of Licentiate:

*Welfare and Social Sciences - Conceptualizing Societal Challenges in Global and Local Perspectives - a Transdisciplinary Approach (7.5 ECTS)*

as well as a total of 15 ECTS from the following courses (or their equivalent):

*Theory of Science (7.5 ECTS)*

*Research Strategies and Design with Focus on Quantitative methods (4,5 hp)*

*Academic Writing (3 ECTS)*

*Research Ethics (7.5 ECTS)*

*Statistical Methods I (4,5 hp)*

*Statistical Methods II (3 hp)*

*Qualitative Methods (7.5 ECTS)*

## ELECTIVE COURSES

Courses of at least 15 ECTS for a doctoral degree and 7.5 ECTS for a licentiate degree must be taken

Forskarskolan i Socialt Arbete (RSSW) eller genom andra lärosäten i ämnet socialt arbete. Övriga kurser ska vara fördjupande inom för arbetet med avhandlingen respektive uppsatsen relevant område.

## **EXAMINERANDE MOMENT OCH BEDÖMNING**

För godkänd doktors- respektive licentiatexamen fordras godkänt betyg dels på samtliga examinationsmoment som ingår i utbildningen, dels på avhandlingen respektive uppsatsen och försvaret av densamma.

Därutöver ska av den individuella studieplanen tydligt framgå att examensmålen för eftersträvd examen är uppfyllda (*Bilaga 1*).

Kunskapsprov under forskarutbildningen kan ske genom skriftlig eller muntlig examination eller på annat lämpligt sätt.

En avhandling ska försvaras vid en offentlig disputation.

En licentiatuppsats ska försvaras vid ett offentligt seminarium.

Uppfyllelse av examensmålen i högskoleförordningens bilaga 2 kontrolleras av vid fackhögskolan utsedd ansvarig med hjälp av den individuella studieplanen.

Förekommande examinationsmoment, avhandling respektive uppsats bedöms med betygen underkänd eller godkänd.

## **AVHANDLINGENS/UPPSATSENS FORM OCH KRAV**

En doktorsavhandling/licentiatuppsats skrivs med fördel på engelska men kan även skrivas på svenska. Avhandlingen kan antingen utformas som en monografiavhandling - ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk - eller som en sammanläggningsavhandling.

En sammanläggningsavhandling består av i normalfallet, fyra vetenskapliga delarbeten för en

through the National Research School of Social Work (RSSW) or other institutions of higher education in the subject of social work. Other courses should delve more deeply into work within areas relevant to the doctoral thesis/licentiate thesis.

## **EXAMINED ELEMENTS AND ASSESMENT**

To be awarded a Degree of Doctor or a Degree of Licentiate, students must receive a passing grade on all examination elements included in the programme, as well as on the doctoral thesis/licentiate thesis and its defence.

In addition, it must be clear from the individual study plan that the degree objectives for the degree pursued have been met (Appendix 1).

In the course of their doctoral education, students' knowledge may be tested through written or oral examination, or by other appropriate means.

A doctoral thesis must be defended at a public defence.

A licentiate thesis must be defended at a public seminar.

The fulfilment of the degree set forth in Appendix 2 of the Higher Education Ordinance is verified by the responsible person appointed by the university, with the help of the individual study plan.

The examination elements and the doctoral thesis/licentiate thesis are assessed with the grades of 'Fail' or 'Pass'.

## **FORMAT AND REQUIREMENTS REGARDING DOCTORAL AND LICENTIATE THESIS**

A doctoral thesis/licentiate thesis is preferably written in English, but can also be written in Swedish. The thesis can either be designed as a monograph thesis - a unified, coherent scientific work - or as a compilation thesis.

A compilation thesis typically consists of four scientific sub-studies for a doctoral thesis and two scientific sub-studies in a licentiate thesis, which are



doktorsavhandling och två vetenskapliga delarbeten i en licentiatuppsats, som knyts samman av en fristående övergripande ramberättelse (kappa).

Minst hälften av delarbetena ska vara antagna för publicering i refereebedömda tidskrifter eller antologier av godtagbar vetenskaplig kvalitet

Av resterande delarbeten ska övriga manus vara publicerbara - i skick att kunna sändas till en vetenskaplig tidskrift.

Samtliga delarbeten som författas av flera personer tillgodoräknas i licentiat- eller doktorsexamen enbart om det i huvudsak går att särskilja författarnas insatser. Författardeklaration skrivs för varje delarbete och inkluderas i kappan.

Avhandlingen ska försvaras muntligt på engelska eller svenska vid en offentlig disputation.

Licentiatuppsatsen ska försvaras muntligt på engelska eller svenska vid ett öppet seminarium.

linked together by an independent overall framework (kappa).

At least half of the sub-studies must be accepted for publication in a peer-reviewed journal or anthologies of acceptable scientific quality.

Of the remaining sub-studies, the other manuscripts must be publishable - in condition to be sent to a scientific journal.

All sub-studies written by several people are credited towards the licentiate or doctoral degree only if it is essentially possible to distinguish the contributions of the authors. Co-author declaration statement is written for each sub-study work and included in the kappa.

The thesis must be defended orally in English or Swedish at a public defense.

A licentiate thesis must be defended orally in English or Swedish at a public seminar.

## BILAGA 1

### *Examensmål: Doktorsexamen*

#### *Kunskap och förståelse*

För doktorsexamen ska forskarstuderande:

- visa brett kunnande och en systematisk förståelse av forskningsområdet *Socialt Arbete* samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med specifika metoder inom *Socialt Arbete* i synnerhet

#### *Färdighet och förmåga*

För doktorsexamen ska forskarstuderande:

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

## APPENDIX 1

### *Degree Objectives: Degree of Doctor*

#### *Knowledge and understanding*

To be awarded a Degree of Doctor, the doctoral student must:

- demonstrate broad knowledge and a systematic understanding of *Social Work*, as well as in-depth and current specialist knowledge within a defined part of that field, and
- demonstrate familiarity with scientific methodology in general, and with methods used within the field of *Social Work* in particular.

#### *Competence and skills*

To be awarded a Degree of Doctor, the doctoral student must:

- demonstrate the ability to conduct scientific analysis and synthesis, as well as the independent critical review and assessment of new and complex issues, hypotheses, phenomena, and situations
- demonstrate the ability to critically, independently and creatively identify and formulate issues in a scientifically precise manner, as well as to plan and conduct research and other advanced tasks using adequate methods and within predetermined time frames, and to review and evaluate such work
- in a doctoral thesis, demonstrate her/his ability to significantly contribute to the development of knowledge through her/his own research
- demonstrate the ability to authoritatively present and discuss her/his own research and that of others, in dialogue with the scientific community and society in general, in both national and international contexts, orally and in writing
- demonstrate the ability to identify the need for further knowledge
- demonstrate the ability to contribute to the development of society and support the learning of others, both within research and education and in other professional contexts.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För doktorexamen ska forskarstuderande

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

### **Examensmål: Licentiatexamen**

#### *Kunskap och förståelse*

För licentiatexamen ska forskarstuderande

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet *Socialt Arbete*, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet

#### *Färdighet och förmåga*

För licentiatexamen ska forskarstuderande

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För licentiatexamen ska forskarstuderande

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,

### *Judgement and approach*

To be awarded a Degree of Doctor, the doctoral student must:

- demonstrate intellectual independence and scientific probity, as well as the ability to conduct research ethics assessments
- demonstrate in-depth insight into the possibilities and limitations of research, its role in society and the responsibility of the individual for how it is used

### **Degree Objectives: Degree of Licentiate**

#### *Knowledge and understanding*

To be awarded Degree of Licentiate, the doctoral student must:

- demonstrate knowledge and understanding within the field of *Social Work*, including relevant specialist knowledge within a defined part of this subject, as well as in-depth knowledge of scientific methodology in general and the methods of the specific research area in particular.

#### *Competence and skills*

To be awarded Degree of Licentiate, the doctoral student must:

- demonstrate the ability to critically, independently and creatively identify and formulate issues in a scientifically precise manner, as well as to plan and conduct limited research work and other advanced tasks using adequate methods and within predetermined time frames (thus contributing to knowledge development), and to evaluate this work,
- demonstrate the ability to present and discuss her/his own research in dialogue with the scientific community and society in general, in both national and international contexts, orally and in writing, and
- demonstrate the skills required for independent participation in research and development work and employment in some other qualified capacity

### *Judgement and approach*

To be awarded Degree of Licentiate, the doctoral student must:

- demonstrate the ability to conduct research ethics assessments in her/his own research

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

- demonstrate insight into the possibilities and limitations of research, its role in society and the responsibility of the individual for how it is used
- demonstrate the ability to identify the personal need for further knowledge and take responsibility for his or her ongoing learning