



JÖNKÖPING UNIVERSITY

*School of Education and
Communication*

Betygskriterier för VFU I

Betyget för VFU I är ett sammanvägningsbetyg som bedöms med U, G och VG.

Underlaget för bedömningen består av bedömningsdokument, VFU-uppgift, mentorssamtal och underlag från betygsmötet med handledare. Det är mentor som föreslår ett betyg till examinator som är Stefan Engberg. Utgångspunkten för bedömningen är att lärandemålen i kursplanen för VFU I uppfylls

Bedömningen av VFU-uppgiften och uppföljningssamtalet utgår från följande kriterier:

Godkänt: Du ska ha gjort en tankekarta och genomfört en intervju med din handledare. Din sammanfattning ska innehålla uppgift 3:s samtliga (tre) delar. Texten ska hålla en god språklig kvalitet. Du ska under VFU-samtalet muntligt reflektera över innehållet i din text.

Väl godkänt: Förutom vad som anges under kriterierna för godkänt ska du på ett relevant sätt anknyta till kurslitteratur och/eller annan litteratur. I din text ska du reflektera fördjupande och utifrån din text och tankekarta ska du föra fördjupade muntliga reflektioner under VFU-samtalet med din mentor.

Betygskriterier VFU I

Som vägledning vid betygssättning i VFU I används nedanstående kriterier. Utsedd mentor ansvarar för att förslag till betyg lämnas till examinator. Ansvarig handledare ser till att bedömningsdokumentet blir ifyllt och att övrig relevant information lämnas vid samtalet med HLK-läraren

Kriterierna tar sin utgångspunkt i lärandemålen i kursplanen. Dokumentet är utformat för att dels vara ett stöd för HLK-läraren i betygssättningen och dels för att öka likvärdigheten och rättssäkerheten för studenterna.

Godkänt	Väl Godkänt
<p>Studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> • förmåga att under handledning planera och genomföra undervisning/pedagogiska aktiviteter i begränsad omfattning • grundläggande förmåga att reflektera över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling <p>Studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> • självkännedom och empatisk förmåga genom sin kommunikation med andra • en begynnande förståelse av ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om barns och elevers varierande behov och förskolans/skolans demokratiska uppdrag • grundläggande förmåga att reflektera över yrket och sitt yrkesval och identifiera sitt behov av ytterligare kunskaper och färdigheter 	<p>Studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> • förmåga att självständigt planera och genomföra undervisning/pedagogiska aktiviteter i utökad omfattning • utvecklad förmåga att reflektera över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling <p>Studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> • god självkännedom och empatisk förmåga genom utvecklad kommunikation med andra • en god förståelse av ett professionellt förhållningssätt... <ul style="list-style-type: none"> • utvecklad förmåga att reflektera över yrket...

För att uppnå G som sammanvägningsbetyg på VFU I ska samtliga moment vara väl genomförda.

För att uppnå VG som sammanvägningsbetyg på VFU I ska mentor, tillsammans med examinator, bedöma samtliga moment som väl genomförda och tillsammans nå kvaliteten för ett VG.