

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

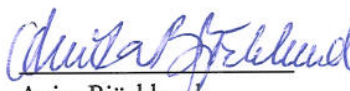
Nämnden för utbildning och
forskarutbildning, NUF

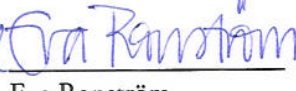
PROTOKOLL

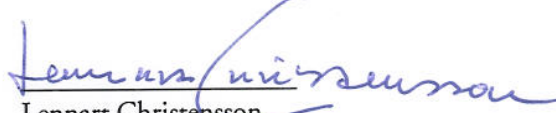
18 december 2008
13:00 Rektors kansli, A-huset

Närvarande ledamöter	Leona Achtenhagen Per Askerlund Anita Björklund Lennart Christensson Thomas Holgersson Jonna Lahdensuo, studeranderep. Hanna Runhede Svedlund, doktorandrep. Jörgen Svedbom Kristina Säfsten
Frånvarande ledamöter	Anna-Karin Carstensen
Övriga närvarande	Eva Ronström, handläggare och sekreterare

Underskrifter §§ 18-26:


Anita Björklund
Ordförande


Eva Ronström
Sekreterare


Lennart Christensson
Justerare

§ 18 Fastställande av dagordning

Under ärende 9, övriga frågor, sattes upp "Internationella studentärenden i DAN".

NUF beslutade

att efter ovan nämnda tillägg godkänna ärendelistan.

§ 19 Val av justerare

Till justerare utsågs Lennart Christensson.

§ 20 Föregående mötesprotokoll

NUF beslutade

att lägga föregående mötesprotokoll till handlingarna.

§ 21 Ordförandebeslut

Den 25 november inkom från IHH en begäran om att få flytta spikningen av Monica Johanssons avhandling från fredag den 28 november till måndag den 1 december, samt en anhållan om disputation i Statsvetenskap 19 december 2008.

Protokollet justeras (signatur):



Utifrån den korta tid som stod till förfogande tog ordförande den 26 november 2008 följande beslut
 att bevilja ansökan om flyttning av spikning, samt
 att bevilja anhållan om disputation.

Beslut och underlag för § 21 återfinns i bilaga 1.

§ 22 Anhållan om disputation

§ 22.1 Från HLK, Christian Eidevald i pedagogik den 27 februari 2009

NUF beslutade

att bevilja anhållan för Christian Eidevalds disputation i pedagogik den 27 februari 2009 i enlighet med bilaga 2.

§ 22.2 Från HHJ, Anne-Marie Wallin i omvårdnad den 27 februari 2009

NUF beslutade

att bevilja anhållan för Anne-Marie Wallins disputation i omvårdnad den 27 februari 2009 i enlighet med bilaga 3.

§ 23 Joint Degrees, gemensamma examina

Handläggaren redogjorde för den sammanställning av dagsläget i frågan om HJ kan utfärda gemensamma examina som lämnats av Anita Hansbo, där det framgår att det i dag inte är möjligt. I dagsläget kan däremot med visst beaktande dubbla examensbevis utfärdas, se vidare bilaga 4.

§ 24 Internatsammanträde 24-25 februari 2009

Under mötet diskuterades olika möjliga punkter att ta upp under det kommande internatet som blir i Mullsjö, vid Björkhaga hotell och konferens. En råplan över programmet kommer att presenteras vid nästa möte i januari där en viktig punkt blir arbete med en stomme till kvalitetsuppföljningsplan för HJ.

§ 25 Gemensamt regelverk utbildning alla nivåer

Anita Hansbo har sammanställt remissvaren och utarbetat ett reviderat förslag till gemensamt regelverk utbildning alla nivåer som diskuterades under mötet. Ordförande och handläggaren sammanställer de synpunkter som kom fram och vidarebefordrar dessa till Anita.

§ 26 Övrig fråga

Internationella studentärenden i DAN

I dagsläget är internationella studenter överrepresenterade ibland DAN-ärenden. Studentkåren arbetar för närvarande ihop med Anita Hansbo i frågan och har påbörjat ett arbete med att samla in information om hur de olika fackhögskolorna informerar sina utländska studenter om vad som gäller vid HJ och i Sverige i fråga om vad som anses som fusk eller plagiat.

Jönköping, 26 November 2008

Decision by the chairperson of Nämnden för utbildning och forskarutbildning

Monica Johansson, doctoral student in Political Science at JIBS, has been granted permission to make her doctoral thesis public on Monday, 1 December instead of on Friday, 28 November.

Monica Johansson is planning to defend her doctoral dissertation on 19 December 2008 (see enclosure).



Anita Björklund, Docent

Ordförande i Nämnden för utbildning och forskarutbildning

Jönköping, 26 November 2008

Decision by the chairperson of Nämnden för utbildning och forskarutbildning

Monica Johansson, doctoral student in Political Science at JIBS, has been granted permission to defend her doctoral thesis on Friday, 19 December 2008 in accordance with the submitted application from Jönköping International Business School (see enclosure).



Anita Björklund, Docent

Ordförande i Nämnden för utbildning och forskarutbildning



Monica Johansson's dissertation defense

Monica Johansson is planning to defend her dissertation on Friday, 19 December 2008.

At her final seminar on October 31st 2008, professor Bengt Johannisson from Växjö acted as opponent. His report on the dissertation manuscript is attached. Monica Johansson's manuscript has been amended according to the suggestions raised at the final seminar and in the reports.

In the light of the above, JIBS proposes that the Nämnden för utbildning och forskutbildning decided as follows:

- Monica Johansson defending her doctoral thesis "Organizing Policy - A Policy Analysis starting from SMEs in Tuscany and the County of Jönköping" on Friday, 19 December 2008 at 10 a.m. in B1014.
- Jan Ohlsson, Professor in Political Science, Department of Political Science, Örebro University, as faculty opponent.
- Margherita Russo, Professor in Economics, Facoltà di Economia, Università degli Studi de Modena e Reggio Emilia, Italia, Curt Räftegård, Associate professor/docent in Political Science, department of Political Science, Karlstad Universitet, and Leona Achtenhagen, Associate Professor in BA; Strategy and Organisation, EMM, JIBS, as members of the examination committee.
- Professor Benny Hjern, JIBS, to act as chairman during the dissertation defence.

Jönköping, 25 November 2008

Benny Hjern
Professor, main supervisor

Helén Anderson
Professor, Associate Dean of doctoral programs

Statement concerning 'green-reading' of the proposed dissertation

Organising Policy - A Policy Analysis using SMEs in Tuscany and the County of Jönköping as Starting Point

By **Monica Johansson**

Presented at a seminar at JIBS, Jönköping University on October 31, 2008

This report adopts the same agenda as the original review at the seminar:

1. The Subject and the Objective
2. Paradigmatic assumptions
3. Theoretical framework
4. Methodology
5. Field research
6. Quality control
7. Technicalities
8. Contribution
9. Overall evaluation

1. The Subject and the Objective

The theme chosen for the dissertation is very relevant as a challenge that draws upon several disciplines such as economics, geography and entrepreneurship. It has a potential to add to an institutionalised field of research – entrepreneurship and regional development – that enriches the scientific community in general and that at JIBS in particular. The topic chosen also invites to comparative research beyond the dissertation. The contexts chosen trades upon the personal capabilities of the author, including language skills.

The aim of the study is to elaborate on the Hjern-Hull framework for studying policy implementation from below, adopting a network perspective. The objective is to especially explore the link between action and structure and study how processes of development converge/diverge in different contexts.

The aim(s) re-appear in the thesis, also in the final chapter, in slightly different shapes. It is important that the author states the objective more clearly and in that context more precisely makes clear how her study adds to the Hjern-Hull conceptual the empirical research carried out by them and their followers.

2. Paradigmatic Assumptions

Presumably guided by the structuration metaphor according to Giddens the author moves from a positivist view towards a post-positivist/constructionist approach. Inspired by phenomenology the latter positioning is elaborated. The author adopts an eclectic view, presenting a 'mixed' approach combining positivism and interpretivism. The practical outcome of this exercise is a deductive platform according to Yin that is expanded into a proposed new set of propositions.

Considering the outcome of the thesis, that the identity as an independent business person is more important than line of business and (national) location, the paradigmatic platform appears as reasonable. The author should however make the chosen paradigmatic inspirations more trustworthy a priori, possibly by focusing on a cognitive perspective and sense-making (Weick).

3. Theoretical framework

The (implementation) framework is basically appropriated from Hjern & Hull but the interesting life-world elaboration should be better integrated into a comprehensive conceptual model that is used as a point of departure for the empirical exercises.

A number of concepts are thus presented without precise definitions, including SME, entrepreneur, self-organising, environment, (personal) networking. Behind each of these concepts there is considerable research that the author must relate to – or state that she for various reasons does not relate to.

4. Methodology

The methodology is as well adopted from the Hjern & Hull framework. However in the reporting the author without further explanation diverts from that which gives problems both as regards how she related to the original and how she compares the Italian and Swedish contexts. That must be dealt with.

Even if it means repeating the role model, the author must be more explicit on the definition of the unit of analysis, the selection of the firms. The selection process, including non-response, must be better reported.

Considering that basically the Yin case study model is adopted, there should be a comment on what rival theories might have been brought in.

5. Field research

The research is announced as comparative across countries. However, in the reporting of the findings are rather organised according to industry. The notion of 'joint case' to make sense out of this choice is not clear but rather forestalls the conclusion that industry affiliation – and identity as an independent business person - dominates location as an explanatory factor in policy implementation. This in

combination with only implicit reporting based on the unit of analysis makes the structuring of the field study, as reflected in the text, unclear. The reader is left with the impression that a lot of information is lost when the data travel from the interview situation to the final report.

6. Quality control

The approach brings up a number of validity and reliability issues that call for further reflection. Considering that the methodology, since its introduction in the German context, has been used in many other settings, there should be several concerns to reflect upon.

The empirical chapters are basically descriptive but can and should be qualified by substantive theories concerning the issues covered and vitalised with the help of the reflections now appearing in Chapter 9.

In order to make the finding that policy-coping mechanisms come out as almost identical in the two national settings, indicating that the owner-manager identity dominates other contextual factors, these very contextual factors should be more explicitly discussed.

7. Technicalities

The draft was for announced practical reasons technically inadequate.

The descriptive parts of the empirical chapters appear as too wordy.

The text, due to not numbered subsections, communicates lack of structure.

8. Contribution

If the main conclusion, similarities with two (very) different national contexts, in Chapter 10 is more conclusively discussed in perspective of contemporary research into SMEs, the thesis will make a considerable contribution to our understanding of these firms as agents in the policy-implementation process.

The narrative accounts, if more systematically reflected upon, communicates interesting insights into how small-business owner-managers relate to their environment as subjects in policy-implementation processes.

9. Overall evaluation

The draft will make a very interesting contribution to academic knowledge if

- the objective is once and for all early introduced as well as (de)limitations, such as no relation to the industrial-district literature. The outline of the thesis should also be included in the first chapter;
- the paradigmatic platform is comprehensively presented;
- the conceptual framework/field design are more clearly outlined and commented upon
- the findings are more systematically reflected upon in perspective of contemporary SME research.

Bengt Johannisson, professor, examiner

Växjö University



2008-11-18

Till
Nämnden för utbildning och forskning
Högskolan i Jönköping

Anhållan om beslut angående disputation för Christian Eidevald

Härmed anholder Högskolan för lärande och kommunikation om att nämnden för utbildning och forskning beslutar om betygsnämnd, opponent och ordförande för Christian Eidevalds disputation i Pedagogik.

Disputationen är planerad äga rum

Fredagen 27 februari kl 0900.

Som Opponent föreslås Docent Eva Reimers, Universitetet i Linköping

Som betygsnämnd föreslås:

Professor Solveig Hägglund, universitetet i Karlstad

Professor Claes Nilhom, Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping

Docent Hillevi-Lenz Taguchi, Stockholms universitet

Som ordförande föreslås:

Professor Mohamed Chaib, Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping

Christian Eidevald manus har granskats med externa diskutanter vid tre tillfällen.

Forskarrådet vd HLK har vid sitt senaste möte 2008-11-17 godkänt disputationsplaner och sammansättningen av betygsnämnden och opponent.

Bifogat: Christian Eidevald avhandlings sammanfattning

Eva Björck Åkesson
Vd och akademisk ledare.

"Det finns inga tjejbestämmare"
(Olle 4 år)

- Att förstå kön som position i förskolans**
 - vardagsrutiner och lek**

Doktorand i pedagogik: Christian Eidevald

Handledare. Professor Mohamed Chaib, docent Helene Ahl

Föreslagen disputationsdag **fredag 27 februari kl 0900**
Högskolan för lärande o kommunikation, Jönköping

Betygsnämnd:

Professor Solveig Hägglund, Karlstad

Professor Claes Nilhom, högskolan i Jönköping

Docent Hillevi-Lenz Taguchi, Stockholm

Opponent: Eva Reimers, Docent i kommunikation, universitetslektor i samhälle och kultur i ett skolperspektiv, Linköping universitet campus Norrköping. Prodekanus inom området Utbildningsvetenskap, ledare för ISV:s forskarutbildning i Pedagogiskt arbete. Leder forskningsprojektet: *"Den självklara heteronormativiteten – skolan som plats för sexualitets- och könskonstruktion"* (Anslagsivare VR).

Sammanfattning av avhandlingen

Med utgångspunkt i studier som visat att förskolans personal bemöter flickor och pojkar utifrån stereotypa föreställningar om kön, och snarare förstärker än utmanar dessa, är fokus i denna avhandling *vilka* av barnens positioner som möter motstånd och vilka som accepteras i förskolan. På så sätt analyseras barns könsmissiga "identitetsskapande" kritiskt med utgångspunkt i på vilka olika sätt det är möjligt att vara flicka och pojke och vilka omedvetna antaganden om kön som på detta sätt görs av barn och vuxna.

Den teoretiska utgångspunkten är feministisk poststrukturalism och i analysen är variationen mellan grupperna flickor och pojkar, variationen inom grupperna samt variationen inom individer i fokus. Utifrån empirin, som består av videoinspelade sekvenser från två arbetslag med barn i åldrarna 3-5 år och fokusgruppssamtal med de vuxna, görs olika "läsningar" utifrån olika antaganden (diskurser): Beroende på om antagandet är att flickor och pojkar "egentligen" är *olika* eller *lika*, kommer *olika* bemötanden att framstå som mer eller mindre självklara. Genom att visa att flera olika diskurser är verksamma samtidigt beskrivs det könsmissiga "identitetsskapandet" som mycket komplext. De analyserade situationerna visar att flickor och pojkar i förskolan definieras och bemöts stereotypt men att detta döljer en stor *variation* av hur olika

flickor och olika pojkar positionerar sig i olika sammanhang. Förskollärarna arbetar på detta sätt aktivt med att skilja på gruppen flickor och pojkar utifrån att de *betraktas* som antingen flickor eller pojkar. Förväntningarna blir sedan avgörande för hur olika barn bemöts i olika situationer. En diskussion förs avslutningsvis kring vad detta kan ge för pedagogiska konsekvenser för ett jämställdhetsarbete, där även alternativa diskurser skrivs fram.



HÄLSÖHÖGSKOLAN
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

FORSKARSKOLAN HÄLSA OCH VÄLFÄRD

**FÖRSLAG/BESLUT
OM DISPUTATION**

BILAGA 3 §22.2
NUF 081218

DOKTORAND

Namn Anne-Marie Wallin		Personnummer
E-postadress anne-Marie.wallin@hhj.hj.se		Titel Leg. ssk, Mag Folkhälsovetenskap
Anknuten till annan forskarskola/annat lärosäte		Avsedd examen Doktorsexamen
Ämne Omvårdnad		
Avhandlingstitel Living with diabetes and encounters in the Swedish primary health care, Somali and professional perspectives		
Huvudhandledare Gerd Ahlström	Institution Hälsöghögskolan	E-postadress gerd.ahlstrom@hhj.hj.se
Bihandledare Birgitta Sidenvall	Institution Hälsöghögskolan	E-postadress birgitta.sidenvall@hhj.hj.se
Bihandledare	Institution	E-postadress
Bihandledare	Institution	E-postadress

TID OCH PLATS FÖR DISPUTATIONEN

Datum 2009-02-27	Klockslag 13.00
Plats, inklusive lokal Kurt Johanssons Aula, Hälsöghögskolan Jönköping	

OPPONENT

Namn Katarina Hjelm	Titel Docent
Arbetsplats Institutionen för vårdvetenskap och socialt arbete, Växjö universitet	
Motivering av opponentens kompetens för uppdraget: Katarina Hjelm's forskning handlar om diabetes och andra kulturer. Hon är i särklass den mest kompetenta inom området i Norden. Det gör henne mycket lämplig för uppdraget.	

☐ Motivering till förslaget om det avviker från huvudreglerna

LEDAMÖTER I BETYGSNÄMNDEN

Namn Karin Wikblad	Titel Professor
Arbetsplats Diabetes Nursing Research group, Döbelnsgatan 2C, Uppsala universitet	
Motivering av ledamotens kompetens för uppdraget: Karin har en unik erfarenhet som vårdforskare inom diabetesområdet. Hon har även gjort ett antal studier med personer från andra kulturer. Karin har stor erfarenhet av att vara forskningsledare för en större forskargrupp, tidigare på Högskolan Dalarna och nu för en internationell välrenommerad enhet vid Uppsala universitet.	



HÄLSÖHÖGSKOLAN
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

**FÖRSLAG/BESLUT
OM DISPUTATION**

FORSKARSKOLAN HÄLSA OCH VÄLFÄRD

Namn Ella Danielsson	Titel Professor
Arbetsplats Inst för vårdvetenskap och hälsa, Göteborgs universitet	
Motivering av ledamotens kompetens för uppdraget: Ella har en omfattande och bred forskningserfarenhet inom främst kvalitativ metod och innehållsanalys. Detta gör henne mycket lämplig som ledamot i betygsnämnden.	
Namn Jan Mårtensson	Titel Docent
Arbetsplats Hälsö högskolan, Högskolan i Jönköping	
Motivering av ledamotens kompetens för uppdraget: Jans forskning berör livsstilssjukdomar vilket kan appliceras på frågor av hög relevans för immigranter med diabetes. Dessutom har Jan hög kompetens avseende fenomenografisk metodansats.	

☐ Motivering till förslaget om det avviker från huvudreglerna

JÄVSFÖRHÅLLANDE

☒ Inga jävsförhållande föreligger

☐ Tveksamhet föreligger, beskriv situationen

☐ Motivering till förslaget om det avviker från huvudreglerna om könsfördelning i betygsnämnd

ORDFÖRANDE VID DISPUTATIONEN

Namn Gerd Ahlström	Titel Professor
Arbetsplats Hälsö högskolan, Högskolan i Jönköping	

BIFOGADE HANDLINGAR

- ☒ Granskningsprotokoll från mitt- och slutseminarium
☒ Sammanfattning av avhandlingens innehåll (bifogas alltid)
☒ Lista över de publikationer som konstituerar avhandlingen (bifogas alltid)
☒ Kursutdrag ur Ladok
☐ Övrigt

.....
Doktorandens underskrift



HÄLSÖHÖGSKOLAN
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

FORSKARSKOLAN HÄLSA OCH VÄLFÄRD

**FÖRSLAG/BESLUT
OM DISPUTATION**

**HÄLSÖHÖGSKOLANS
FÖRSLAG OM DISPUTATION**

Gerd Ahlström

VDs underskrift

Föredragandens underskrift (ämnesföreträdare alt.
föreståndare för forskarskola)

Namnförtydligande Gerd Ahlström	Namnförtydligande
Datum 2008-12-08	Föredragandens befattning

Förslag om disputation inges till Nämnden för utbildning och forskarutbildning,
Högskolan i Jönköping, Box 1026, 551 11 Jönköping

**NÄMNDEN FÖR UTBILDNING OCH FORSKARUTBILDNING
BESLUT OM DISPUTATION**

☒ Enligt förslag

☐ Avslag

Datum: 18/12-08

§22.2 Protokoll NUF möte

~~Beslutsfattarens underskrift~~

Föredragandens underskrift

Namnförtydligande	Namnförtydligande
Befattning	Befattning

Beslutet får inte överklagas.

Kopia på beslut om disputation:

- ☒ VD för HälsöHögskolan i Jönköping
- ☒ Föreståndare för Forskarskolan Hälsa och Välfärd
- ☒ Forskarutbildningskoordinator
- ☒ Ämnesföreträdare i aktuellt utbildningsämne



Granskningsprotokoll vid halvtidsseminarium

Datum 2007-06-07

Granskare: Dr. Benson Konlaan, Röda korsets sjuksköterskeskola
Prof. Birgitta Sidenvall, Hälsö högskolan, Högskolan i
Jönköping

Övriga närvarande: Prof. Gerd Ahlström, Hälsö högskolan, Högskolan i
Jönköping

Ämne: Omvårdnad

Doktorand: Anne-Marie Wallin
Personnummer:

Avhandlingens preliminära titel:
Att leva med diabetes i en ny kultur

Handledare (huvudhandledare samt övriga handledare):
Huvudhandledare: Professor Gerd Ahlström,
Hälsö högskolan, Högskolan i Jönköping

Bihandledare: Professor Peter Engfeldt,
Universitetssjukhuset, Örebro

GRANSKARNAS OMDÖME

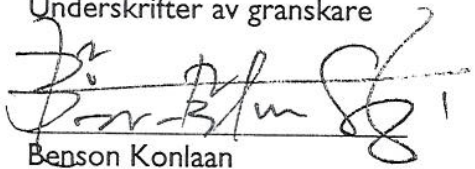
Godkänd



Underkänd



Underskrifter av granskare


Benson Konlaan


Birgitta Sidenvall

Råd inför fortsatt arbete:



HÄLSOHÖGSKOLAN
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

FORSKARSKOLAN HÄLSA OCH VÄLFÄRD

GRANSKNINGSPROTOKOLL vid slutseminarium

Datum 2008-11-27

Granskare: Prof. Ella Danielson, Göteborgs Universitet
Prof. Bengt Fridlund, Hälsohögskolan i Jönköping

Övriga närvarande:

Ämne: Omvårdnad

Doktorand: Anne-Marie Wallin
Personnummer:

Avhandlingens preliminära titel:

**Experiences of living with diabetes and
perceptions of encounter in the Swedish diabetes care, Somali and
professional perspectives**

Handledare (huvudhandledare samt övriga handledare):

Huvudhandledare: Prof. Gerd Ahlström

Bihandledare: Prof. Birgitta Sidenwall

GRANSKARNAS OMDÖME

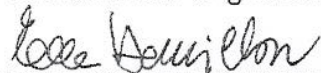
Godkänd

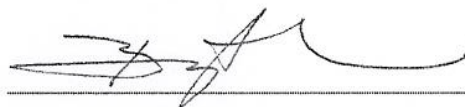


Underkänd



Underskrifter av granskare





Ella Danielson

Namförttydligande

Bengt Fridlund

Namförttydligande

Råd inför fortsatt arbete:

*Arbete i grann diskussioner och utvärdering kallas man
samt impliker kallas. Användningen till det över-
gripande syftet är en tydligt. En rad mindre
kvalitetsas bör lyftas både avseende kunskapsutveckling
och de fyra aktiviteterna.*

Abstract

Wallin, A-M. 2009. Living with diabetes and encounters in the Swedish primary health care, Somali and professional perspectives. Written in English with a Swedish summary. Dissertation in Nursing. The Research School of Health and Welfare, School of Health Sciences, Jönköping University, SE-55111 Jönköping, Sweden.

The overall aim of this thesis was to contribute to increased knowledge about how immigrants of Somali origin experience living with diabetes mellitus (DM) in a new cultural environment, their encounter with Swedish diabetic care, and the encounter from the point of view of the health-care professionals. Further to describe methodological aspects of the interpreter's role for the trustworthiness of the research performed in multicultural societies. A descriptive design was used including three qualitative interview studies with an interpreter (Study II-IV) and one systematic literature review (Study I). The latter served as a foundation to conduct the interviews with an interpreter and the Matrix Method was used. In studies II-IV the participants were persons with Somali origin and one involved besides these participants also health-care professionals (Study IV). The same Somali participants participated in study II-IV. The interviews were subjected to qualitative content analysis in study II and III and phenomenography in study IV.

In study I, 13 empirical cross-cultural interview studies with an interpreter involved were scrutinized. The findings showed that the interpreter's role in the research process was sparsely described. It was not common to describe the style of interpreting nor the seating arrangements during the interviews and the interpreter(s) previous experiences as an interpreter. In most of the studies there was direct or indirect information about the interpreter's knowledge of the aim of the research or participation in the transcription of the text or data analysis. The most frequent techniques used to establish trustworthiness were prolonged engagement and member checks.

Nineteen participants of Somali origin with DM were interviewed in study II. A major finding was the variation in how the participants managed the fasting month of Ramadan. Several participants fasted and did not see the diabetes as an obstacle, while others did so or indicated that fasting was not compulsory for a sick person.

In study III the findings from the interviews showed that women used more supernatural beliefs compared to men when they described their experiences in connection to the diagnosis and their health beliefs. Most of the participants, irrespective of gender did not respond with strong emotions when they received the diagnosis.

In study IV the participants of Somali origin and five health-care professionals were included. Patients conceived satisfaction about the continuity of care and conceived it safe, but at the same time they expressed dissatisfaction with the care. They conceived unmet needs such as waiting times for appointments, not encounter the same physician, lack of contact with specialists and not cultural adapted dietary advice. The health-care professionals on the other hand conceived cultural challenges in the encounter such as language barriers, illiteracy and different traditions such as fasting during Ramadan. In conclusion, this thesis generate knowledge which can serve as a foundation to secure the quality of diabetes care for this patient group and be a contribution to work out local diabetic programmes for patients with another background than the Swedish. In addition the thesis can also contribute with improvements when working with an interpreter in qualitative interview studies as well as in clinical settings.

Keywords: Cross-cultural interviews, diabetes, experience, encounter ethnic minority, health beliefs, health-care professionals, interpreter, literature review, qualitative method

Original papers

The thesis is based on the following papers, which are referred to by their Roman numerals in the text:

- I. Wallin A-M, Ahlström G. Cross-cultural interview study using interpreters: systematic literature review. *Journal of Advanced Nursing* 2006, 55(6): 723-735
- II. Wallin A-M, Löfvander M, Ahlström G. Diabetes: a cross-cultural interview study of immigrants from Somalia. *Journal of Clinical Nursing*, 2007, 16(11C): 305-314
- III. Wallin A-M, Ahlström G. Reactions of the diagnosis diabetes and health beliefs: a cross-cultural interview study with immigrants from Somalia. Submitted
- IV. Wallin A-M, Sidenvall B, Ahlström G. Conceptions of the encounter in diabetes care on the part of patients of Somalian origin and health-care professionals: a qualitative study. Submitted

The studies I and II have been printed with permission of the publishers.

ANNE-MARIE WALLIN

Senast ändrad
2007-10-16

Adresser

Folkbokföringsadress: LOGGATAN 34 C
702 26 ÖREBRO

2007-10-16

Antagen till utbildning på forskarnivå

Termin: V07 Typ: D Datum: 2007-01-17
Forskarämne: SFHHJOMA Omvårdnad
Nursing

Forskarämne: SFHHJOMA Omvårdnad

HUVUDHANDLEDARE:

GEAH Huvudhandledare Gerd Ahlström

2007-01-17

Inst: HHJ

BITRÄDANDE HANDLEDARE:

SIBI Professor Birgitta Sidenvall

2007-01-17

Inst: HHJ

Registrering	Aktivitet	Försörjning
		DTJ
V07: J	80%	100%
H07: J	80%	100%
V08: J	80%	100%
H08: J	100%	100%

Akkumulerad aktivitet/Antal terminer: 340/4

Avklarade kurser

	Hp	Datum
Hälsa och välfärd - ett multidisciplinärt forskningsområde Health and welfare - a multi-disciplinary research field Inst: HHJ Examinator: SIBI Birgitta Sidenvall	7.5(k)	2007-05-08
Informationssökning och vetenskaplig kommunikation Inst: HHJ Examinator: MABO Bo Malmberg	4.5	2007-06-26
Etiska frågeställningar inom hälsa och välfärd 7,5 hp - litteraturkurs Inst: HHJ Examinator: GEAH Gerd Ahlström	7.5	2008-01-30
Migration och hälsa 11,5 hp - Litteraturkurs Inst: HHJ Examinator: GEAH Gerd Ahlström	11.5	2008-01-30

Tillgödoräknade kurser

	Hp	Datum
Vetenskaplig metodik och biostatistik Scientific Methodology and Biostatistics Ursprunglig examinator: ELISABETH SVENSSON Högskola: Örebro universitet Inst: HHJ Handledare: GEAH Gerd Ahlström	7.5(k)	2003-04-22
Inom ämnet SFHHJOMA tillgödoräknad som	7.5(k)	2008-02-25
Datainsamlings- och analysmetod I, 2,5 p, kvalitativa metoder Datacollection and Datacollection and Dataanalysis I, 2,5 p, Qualitative Methods Ursprunglig examinator: DOCENT P GUSTAVSSON, PROF E DANIELSSON Högskola: Karolinska institutet Inst: HHJ Handledare: GEAH Gerd Ahlström	7.5(k)	2003-09-03
Inom ämnet SFHHJOMA tillgödoräknad som	7.5(k)	2008-02-25
Forskningsstrategier och designproblem i vård och omsorgsforskning, 5p Research strategies and Design Problems, 5 point Ursprunglig examinator: ASSOCIATED PROF MATS GRANLUND Högskola: Karolinska institutet Inst: HHJ Handledare: GEAH Gerd Ahlström	7.5(k)	2004-02-02
Inom ämnet SFHHJOMA tillgödoräknad som	7.5(k)	2008-02-25

ANNE-MARIE WALLIN

Senast ändrad
2007-10-16

Kvalitativ innehållsanalys	7.5(k)	2004-07-02
Ursprunglig examinator: BERIT LUNDMAN, DOCENT		
Högskola: Karolinska institutet		
Inst: HHJ Handedare: GEAH Gerd Ahlström		
Inom ämnet SFHHJOMA tillgodoräknad som	7.5(k)	2008-02-25
Dataanalyser och datametoder, 5 p	7.5(k)	2005-02-28
Datacollection and Analysemethods II, 5 points		
Ursprunglig examinator: PROF MATS GRANLUND		
Högskola: Karolinska institutet		
Inst: HHJ Handedare: GEAH Gerd Ahlström		
Inom ämnet SFHHJOMA tillgodoräknad som	7.5(k)	2008-02-25
Migration och hälsa	7.5	2007-02-09
Ursprunglig examinator: DOCENT KERSTIN HJELM		
Högskola: Växjö universitet		
Inst: HHJ Handedare: GEAH Gerd Ahlström		
Inom ämnet SFHHJOMA tillgodoräknad som	7.5	2008-02-25
Människan och vården- ett hälsoantropologiskt perspektiv	7.5(k)	2007-09-12
Human beings and health care- health anthropology perspectives		
Ursprunglig examinator: CAROLA SKOTT		
Högskola: Göteborgs universitet		
Inst: HHJ Handedare: GEAH Gerd Ahlström		
Inom ämnet SFHHJOMA tillgodoräknad som	7.5(k)	2008-01-16
Grundläggande högskolepedagogik	7.5	2008-03-12
Ursprunglig examinator: TOMAS KROKSMARK		
Högskola: Högskolan i Jönköping		
Inst: HHJ Handedare: GEAH Gerd Ahlström		
Inom ämnet SFHHJOMA tillgodoräknad som	7.5	2008-03-19
Summa högskolepoäng för avklarade kurser	:	31.0
Tillgodoräknade högskolepoäng inom ämnet	:	60.0
SFHHJOMA		

(k) Konverterade till högskolepoäng 1 juli 2007

Bakgrund: Frågan om gemensamma examina (joint degrees) väcktes som övrig fråga i NUF. Får vi utfärda sådana?

Rättsläget i sammanfattning:

Det är i nuläget inte tillåtet för svenska högskolor att utfärda examen med ett gemensamt examensbevis som ersättning för ett svenskt examensbevis. Detta är alltså inte heller tillåtet för de enskilda utbildningsanordnarna (såsom HJ).

1.

Lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina, tillsammans de delar av Högskolelagen som där refereras, implicerar att

- svenska högskolor bara får utfärda sådana examina som finns i den nationella examensordningen, och att
- vi på HJ bara får utfärda dem bland dessa som vi har fått tillstånd att utfärda.

Dubbla / multipla examina går däremot bra. Enligt HSVs PM från 2005 ang. Joint Degrees¹ kan sådana kan utfärdas på två sätt:

- a) Ett gemensamt examensbevis/diplom/intyg tillsammans med det svenska examensbeviset och ev. övriga nationella examensbevis.
- b) Det svenska examensbeviset tillsammans med ev. övriga nationella examensbevis.

2.

För övrigt finns förvaltningsrättsliga komplikationer som kan aktualiseras även vid dubbla/multipla examina. Att utfärda examensbevis är ett exempel på myndighetsutövning. I ett samarbete runt examina kan det förekomma att vi (formellt eller i praktiken) överlåter den typen av förvaltningsuppgifter. Vad gäller överlåtelse av förvaltningsuppgift som innefattar myndighetsutövning gäller delvis samma regler vid HJ som vid de statliga högskolorna. Regeringsformen torde (enligt bifogade utredning) tillåta överlåtelse av förvaltningsuppgifter som innefattar myndighetsutövning till ett utländskt lärosäte i flertalet fall, men detta kräver stöd av lag. En förändring av Lagen om tillstånd att utfärda vissa examina skulle alltså krävas för att HJ skulle ha rätt att överlåta förvaltningsuppgifter som innefattar myndighetsutövning till ett utländskt lärosäte.

3.

Flera komplikationer som kanske inte är lika strikta men som ändå behöver beaktas: HJ ställs inför samma krav som de statliga högskolorna på studentmedverkan i kvalitetsarbetet, diskriminering, studentinflytande i utbildningen, offentlighetsprincipen för allmänna handlingar och att medverka i nationella uppföljningar och utvärderingar. Dessa krav måste alltså uppfyllas även vid utbildningssamverkan för gemensamma eller dubbla/multipla examina.

Ett förslag är f.n. på remiss från utbildningsdepartementet i frågan, se vidare Gemensamma examina, Ds 2008:80², men inget beslut är fattat ännu.

/Anita Hansbo

¹ http://www.hsv.se/download/18.539a949110f3d5914ec800077988/internationellaPM_051018.pdf

² <http://www.regeringen.se/content/1/c6/11/51/50/28181e08.pdf>