

Betygskriterier VFU IV förskola

Studenten ska kunna:

VG	<p><i>uppfylla samtliga kriterier för G samt:</i></p> <p>visar mycket god förmåga att tillvarata barns behov, intressen, kunskaper och färdigheter i planerad- och situationsstyrd undervisning</p> <p>ansvarsfullt och medvetet ompröva och vidareutveckla undervisning utifrån adekvata förskolepedagogiska och ämnesdidaktiska kunskaper samt kunna överväga flera olika alternativ för att leda undervisning utifrån barngrupp och situation,</p> <p>föra fördjupade resonemang kring sitt pedagogiska ledarskap och beskriva hur undervisningen tar hänsyn till omsorg samt stimulerar barns lärande och utveckling</p> <p>visa mycket god förmåga att anpassa sitt bemötande i professionella relationer,</p>
G	<p>kommunicera med alla barn utifrån förskolans värdegrund inbegripet lyssnande och talande anpassat till barns olika förutsättningar,</p> <p>självständigt och ansvarsfullt planera, leda och utveckla lärande i undervisningen utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och förskolepedagogiska kunskaper,</p> <p>anpassa sin undervisning till barns olika förutsättningar och behov,</p> <p>självständigt genomföra observationer för att dokumentera barns lärande och utveckling, samt kommunicera detta till vårdnadshavare</p> <p>visa ett självständigt och ansvarsfullt ledarskap och förhållningssätt i förhållande till barn, kollegor och vårdnadshavare,</p> <p>använda ett professionellt förhållningssätt i kontakt med aktörer i och utanför förskolan,</p> <p>självständigt och i samarbete med handledare och/eller kollegor integrera demokratiska värderingar i förskolans utbildning, samt använda strategier för att främja jämlikhet och jämställdhet för att därigenom motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn,</p> <p>utifrån gjorda erfarenheter bedöma egna styrkor och utvecklingsområden inför sin kommande professionsutövning.</p>
U	<p>Studenten brister helt eller delvis i något av kriterierna för G.</p>