

## Betygskriterier VFU II förskola

Studenten ska kunna:

<b>VG</b>	<p><i>uppfylla samtliga kriterier för G samt:</i></p> <p>kommunicera med säkerhet samt på ett väl avvägts sätt anpassa kommunikationen utifrån barngrupp och situation,</p> <p>omsätta erfarenheter av egen undervisning i planering och genomförande på ett medvetet sätt,</p> <p>reflektera över konsekvenser av sitt ledarskap och sin professionsutövning på ett problematiserande och övertygande sätt,</p>
<b>G</b>	<p>kommunicera med barn, kollegor och vårdnadshavare både enskilt och i grupp, genom att lyssna på ett lyhört sätt, tala och skriva med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk,</p> <p>utifrån läroplanens värdegrund självständigt bemöta barn och personal och vårdnadshavare på ett inkännande och respektfullt sätt, samt kritiskt reflektera över förskollärarollen i värdegrundsarbetet,</p> <p>i samarbete med handledaren integrera demokratiska värderingar, samt använda strategier i undervisningen för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av barn, samt att främja jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv,</p> <p>självständigt och i samarbete med handledare och/eller kollegor, planera och motivera enstaka och sammanhängande undervisningsmoment för barn med olika förutsättningar utifrån förskoledidaktiska kunskaper och relevanta nationella styrdokument,</p> <p>självständigt och i samarbete med handledare och/eller kollegor genomföra och utvärdera undervisning utifrån förskoledidaktiska kunskaper och relevanta nationella styrdokument,</p> <p>använda digitala verktyg som stöd i den pedagogisk verksamheten,</p> <p>visa ett självständigt och ansvarsfullt ledarskap i förhållande till barn och kollegor och vårdnadshavare,</p> <p>utifrån gjorda erfarenheter bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs,</p>
<b>U</b>	<p>Studenten brister helt eller delvis i något av kriterierna för G.</p>